

Dječji vrtić ŠKRINJICA
Ul. Vladimira Nazora 11
42 205 Vidovec
Telefon: 091/ 621 78 32
E – mail: dvskrinjica@gmail.com
Ravnateljica: Vida Risek

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA ODGOJNO OBRAZOVNOG
RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU

2021./2022.



Vidovec, rujan 2022.

Sadržaj

1. USTROJSTVO RADA.....	2
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	6
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE.....	7
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	9
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	18
6. SURANJA S RODITELJIMA	19
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	20
8. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.	21
10. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....	23
11. IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.....	29
11.5. NEPOSREDAN RAD S DJECOM	33

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić ŠKRINJICA, Vidovec, svoju djelatnost odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi obavlja na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju. Vodeći računa o interesima roditelja, lokalnoj zajednici i interesima djece planiran je kurikulum u pedagoškoj godini. Naglasak je bio na individualizaciji, nepristranosti. Podizanje stručnih kompetencija odgojitelja, kvalitetna suradnja na relaciji dječji vrtić – roditelj, lokalna zajednica. Razvoj odgojno-obrazovne prakse i kurikuluma vrtića događao se paralelno s razvojem novih vrijednosti, razumijevanja i znanja odgojitelja i drugih djelatnika vrtića, za što smo se trudili osigurati kontinuirani profesionalni razvoj.

Izvješće o radu u pedagoškoj godini 2021./2022. pisano je na temelju pisanih izvješća o radu i aktivnostima svih odgojnih skupina, izvješću o radu stručne suradnice pedagoginje, stručne suradnice zdravstvene voditeljice te izvješću ravnatelja. Također, izvješće je pisano na temelju održanih odgojiteljskih vijeća, radnih sastanaka odgojitelja. Vrtić je svoju djelatnost obavljao kroz šest odgojnih skupina od kojih su dvije jasljičke a četiri vrtičke skupine. Ove pedagoške godine za jedno dijete s teškoćama u razvoju osiguran je asistent. Stručna suradnica, pedagoginja bila je na zamjeni zbog roditeljnog dopusta. Ona je uz mentora obavljala stručno usavršavanje u sklopu kojeg je provodila akcijsko istraživanje u vrtiću. Više o svom radu i provedenom istraživanju navela je sama u godišnjem izvješću.

Radno vrijeme dječjeg vrtića usklađeno je prema potrebama roditelja i ono je od 5:30 – 16: 30 sati. Satnica odgojitelja dogovarala se s ravnateljicom u skladu potreba roditelja i dežurstva tijekom godine. U cilju zadovoljavanja potreba svakog djeteta i provedbe bitnih zadaća prilagodili smo satnicu svih djelatnika vrtića. Obzirom na mjere zaštite od bolesti COVID-19, radno vrijeme odgojitelja bilo je usklađeno sukladno time. Nakon ukidanja mjera zaštite od bolesti COVID-19, roditeljima je omogućen ulazak u prostorije dječjeg vrtića te su oni mogli samostalno otpratiti djecu do odgojnih skupina.

Naziv ustanove	Dječji vrtić ŠKRINJICA
Adresa:	Ul. Vladimira Nazora 11
Broj i naziv pošte	42 205 Vidovec
Županija	Varaždinska
Broj djece	122
Broj odgojnih skupina	6
Broj zaposlenih:	
Odgojitelji VŠS	0

Odgovitelji VSS	12
Medicinska sestra/zdravstveni voditelj	1
Stručni suradnik pedagog	1
Asistent	1
Kuharica	1
Pomoćna kuharica	1
Spremačice	2
Osoba za održavanje - domar	1
Tehničko – administrativno osoblje	2
Ravnateljica	1

1.1 ORGANIZACIJA RADA

Svaki zaposlenik vodi evidenciju radnog vremena koja se kontrolira na kraju mjeseca te se prema potrebi regulira i mijenja. Radno vrijeme odgojitelja je 40 sati tjedno od kojih je 27,5 sati neposrednog rada s djecom a ostatak su planiranja, programiranja i vrednovanje odgojno – obrazovnog radna, izrađivanje sredstava za rad i održavanje istih. Vođenje brige o estetskom i funkcionalnom uređenju prostora za izvođenje aktivnosti, vođenje dokumentacije o djeci i vrednovanje svog rada.

Tjedno zaduženje odgojitelja		
	Neposredni rad s djecom	27,5 sati
	Pripreme za rad	5 sati
	Stručno usavršavanje	1,5 sata
	Individualni rad	2 sata
	Suradnja s roditeljima	1,5 sata
	Dnevni odmor	2,5 sata

Rad odgojitelja organiziran je u smjenama prema slijedećem rasporedu:

JUTARNJA SMJENA	5:30 – 11:30
	6:00 – 12:00
	7:00 – 13:00
POPODNEVNA SMJENA	10:00 – 16:00

	10:30 – 16.30
--	---------------

Odgojiteljima su smjene određene prema unaprijed dogovorenom rasporedu sukladno gore navedenim smjenama. Odgojitelji su pravovremeno informirani o rasporedu smjena za period od 10 tjedana unaprijed. Korekcije smjena bile su samo u slučaju bolovanja ili nekih nepredviđenih situacija.

Raspored odgojitelja prema odgojnim skupinama u pedagoškoj godini 2021./2022.

Jaslice 1	Srježana Kovaček Slavica Koščak
Jaslice 2	Viktorija Artić Jelena Bahunek Kosec
Mlada mješovita vrtička skupina	Ana Brodar Jelena Gazdek
Srednja mješovita vrtička skupina	Danijela Poljan Cmrečak Melita Filipović
Starija mješovita vrtička skupina	Nikolina Tkalčec Petra Crnčec
Predškolska skupina	Valentina Magaš Marija Košić

Stručni suradnici, zdravstveni voditelj i pedagog, rade 35 sati neposredno s djecom i odgojiteljima, ostatak su planiranja, programiranje i vrednovanje odgojno obrazovnog rada.

Ostali djelatnici dječjeg vrtića (tehničko osoblje i administrativno osoblje) rade sukladno potrebama i organizaciji rada dječjeg vrtića.

Ljetni rad dječjeg vrtića organiziran je na temelju provedene ankete o potrebama roditelja za rad vrtića tijekom ljetnih mjeseci.

Upravno vijeće vrtića zasjedalo je na 11 sjednica. Na sjednicama su se odrađivale teme vezane za zakonske rokove natječaja, potrebe vrtića itd. Obzirom na raspisivanje natječaja te povećanja obima posla, svi razgovori za posao, natječaji obavljeni su u skladu za zakonom o radu.

ORGANIZACIJA RADA

RAVNATELJ I STRUČNI SURADNICI

RAVNATELJICA	7:00 – 15:00
ZDRAVSTVENA VODITELJICA	7:00 – 14:00
STRUČNI SURADNIK PEDAGOG	8:00 – 15:00

KUCHARICE I SPREMAČICE

KUHARICA	6:00 – 14:00
POMOĆNA KUHARICA	7:00 – 15:00
SPREMAČICA 1	9:00 – 17:00
SPREMAČICA 2	12:00 – 20:00

DOMAR

DOMAR	6:00 – 14:00
-------	--------------

TAJNIŠTVO I RAČUNOVODSTVO

TAJNICA	7:00 – 15:00
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	7:00 – 15:00

1.2 REALIZIRANE ZADAĆE

Tijekom godine kontinuirano su praćene i provedene potrebe upisa djece. Izdana su rješenja o radnom vremenu i zaduženja odgojitelja, te Rješenja o korištenju godišnjih odmora. Kontinuirana je suradnja s Općinom Vidovec. Od strane roditelja korisnika usluga predškolskog odgoja i obrazovanja potpisani su Ugovori za pedagošku godinu, te suglasnosti prilikom odlaska i dolaska djece u vrtić. Vođene su evidencije praćenja prisutnosti djece po odgojnim skupinama, evidencije uplata roditelja, evidencije rada odgojiteljica te individualno praćenje djece. Sukladno odredbama stožera, praćene su i evidencije temperature djece i svih djelatnika. Većina aktivnosti obuhvaćena Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu je realizirana. Nisu realizirane neke aktivnosti koje smo bili spriječeni provesti zbog

pandemije, dok je dosta dodatnih aktivnosti bilo realizirano sukladno mogućnostima provedbe i potrebama Općine Vidovec. Suradnja s roditeljima provedena je kroz roditeljske sastanke (informativni sastanci i organiziranje druženja roditelja, djece i odgojitelja) individualnih razgovora i kutića za roditelje. Uveli smo informiranje preko platforme *Dinamikom*. Dinamikom je platforma koja omogućuje brže i sigurnije informiranje roditelja o novostima u dječjem vrtiću što je bilo izuzetno korisno u periodu pandemije. Također, platforma je sigurna i za objavljivanje fotografija djece čime su roditelji dobili uvid u sve aktivnosti koje odgojitelji provode s djecom.

U ožujku, studentica Helena Priher u dječjem vrtiću obavljala je pedagošku praksu u trajanju od 20 sati. Ona je izvanredni student Učiteljskog fakulteta, podružnica Čakovec, smjer Rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Radila je observaciju rada odgojitelja, prostorno-materijalnih uvjeta te je sukladno zadaćama fakulteta provodila aktivnosti s djecom određenih dobnih skupina. Mentorica u dječjem vrtiću bila joj je odgojiteljica Viktorija Artić.

Obzirom da dječji vrtić nema stručnog suradnika logopeda, istoga smo omogućili djeci predškolske skupine „Krijesnice“. Stručni suradnik logoped obavio je razgovor sa svom djecom iz navedene odgojne skupine te dao svoje stručno mišljenje o eventualnim teškoćama koja djeca moraju ispraviti. Isto mišljenje predano je roditeljima kako bi mogli pravovremeno reagirati i ispraviti određene govorne teškoće.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, troškove smještaja djece u Dječji vrtić Škrinjica, snosio je Osnivač – Općina Vidovec i roditelji djece korisnika usluga Dječjeg vrtića. Ekonomska cijena vrtića iznosila je 1900 kuna od čega Općina Vidovec sudjeluje u sufinanciranju cijene u iznosi od 1100 kuna dok ostali trošak snose roditelji djeteta korisnika usluga.

Materijalni uvjeti za bolji i kvalitetniji rad s djecom realizirani su na način zadovoljavanja potreba i interesa djeteta te su se u skladu s time opremale sobe dnevnog boravaka igračkama, didaktičkom opremom i likovnom opremom.

Kupljeni su priručnici i stručna literatura za odgojitelje u svrhu poboljšanja odgojno obrazovnog procesa. Prema interesima djece nabavljene su didaktičke igračke, edukativne slikovnice, likovni materijali potrebni za realizaciju planiranih aktivnosti.

Izvršen je pregled protupožarnih aparata i provedena revizija procjena opasnosti na radnom mjestu, izvršena je kontrola i servis klima uređaja te kontrola vanjskog igrališta sukladno čemu su izdane i dobivene sve potrebne dozvole.

3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom obrazovnog rada za pedagošku godinu 2021./2022.

Utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta prije polaska u vrtić ostvareno je na temelju informativnog razgovora s roditeljima svakog novoupisanog djeteta u svrhu dobivanja podataka o psihofizičkom razvoju, zdravstvenom statusu, navikama i potrebama djeteta prije polaska u dječji vrtić i na temelju zdravstvenog pregleda od strane djetetovog pedijatra. Praćenje rasta i razvoja djeteta realizirano je na početku i kraju pedagoške godine antropometrijskim mjerenjima.

Tijekom pedagoške godine zdravstveno stanje praćeno je od strane odgojitelja, zdravstvene voditeljice u svrhu sprečavanja nekih epidemioloških oboljenja. Obzirom na epidemiju, gotovo svi djelatnici preboljeli su COVID-19 u periodu zimskih mjeseci. Tada je bilo i najveće oboljenje djece te je u vrtiću izvršena dezinfekcija svih prostorija od strane Zavoda za javno zdravstvo varaždinske županije. Epidemiološke mjere poštivale su se do kraja travnja kada je stožer civilne zaštite ukinuo većinu mjera vezanih za sprečavanje širenja bolesti uzrokovanih COVID-19. Dezinfekcijska sredstva i dalje su dostupna na ulazu. Sukladno odluci stožera civilne zaštite skupine djece nisu se miješale, prostorni i materijalni uvjeti zadovoljili su kriterije te su se svi zaposlenici pridržavali mjera zaštite od širenja epidemije.

Drugi većih oboljenja, osim respiratornih bolesti, nije bilo a najveći broj oboljele djece od nekih bolesti bio je u periodu od siječnja do travnja.

Posebna se pozornost pridavala djeci alergičnoj na neku vrstu prehrane te se sukladno tome prilagođavao jelovnik ili se kuhalo posebno za tu djecu. U dječjem vrtiću Škrinjica postoji nekoliko djece s alergijskim reakcijama na određenu vrstu hrane te se sukladno njihovim potrebama pripremala posebna hrana.

Bitne zadaće zdravstvene brige za zdravlje djeteta jesu da se dijete također osvijesti o očuvanju vlastitog zdravstvenog stanja te da mu se sukladno tome i omogući boravak u zdravoj okolini. Informiranjem roditelja o specifičnostima određenih bolesti, simptomima, liječenju pokušali smo utjecati na razvoj svijesti o bitnosti sprečavanja širenja bolesti. Pravilna prehrana, boravak na svježem zraku i osobna higijena jedne su od pretpostavki sprečavanja oboljenja kod djece i širenja bolesti.

Brigu za djetetovo očuvanje zdravlja također smo provodili svakodnevnom tjelovježbom tijekom cijele pedagoške godine. A jedna od stvari koje smo provodili također je suradnja s lokalnim liječnikom, zubarom, Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije, edukacija odgojitelja.

Odgojiteljice i ostali zaposlenici dječjeg vrtića upućeni su na redoviti sanitarni pregled.

Tijekom godine provedena je i kontrola cijepljenja za svu djecu u ustanovama. Podatci o provedenom cijepljenju upisani su u zdravstveni karton djeteta. U suradnji s pedijatrima upućivali smo roditelje na procjepljivanje djece, sukladno kalendaru cijepljenosti te podatke evidentirali.

Tijekom godine u dječjem vrtiću nije zabilježena ni jedna tjelesna povreda djeteta.

Posebna briga vodila se pravilnoj prehrani. Jelovnici su planirani na mjesečnoj bazi a u izradi jelovnika sudjeluju zdravstvena voditeljica, ravnateljica i kuharica. Planiranje prehrane djece provodilo se prema *Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima*, te prema priručniku *Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima – jelovnici i normativi (2007.)*. Prateći podneblje u kojem djeca odrastaju jelovnik smo prilagođavali sezonskom voću i povrću te ostalim namirnicama. Obzirom na sve veću pojavu alergena među djecom vodila se briga i o podrijetlu namirnica te sastavu istih. U svrhu poboljšanja kvalitete hrane namirnice smo nabavljali na tjednoj bazi. Djeca u primarnom deseto - satnom programu imaju četiri obroka a vrlo je bitno da prilikom konzumiranja obroka djeca razviju svijest o bitnosti unošenja raznovrsnih namirnica u organizam radi zadovoljavanja kalorijskih vrijednosti bitnih za pravilan rast i razvoj. Osim zdravih namirnica djeci smo i dalje pokušali osvijestiti važnost unošenja određene količine vode tijekom dana.

Higijensko stanje posuđa i radnih površina u kuhinji redovito je praćeno i analizirano je od strane Zavoda za javno zdravstvo Varaždinske Županije.

Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom reguliran je protokol pri primopredaji djece u vrtić i djeteta iz vrtića, boravku djece u vanjskom prostoru, prva pomoć u vrtiću, mjere i nadzor kretanja osoba u vrtiću, postupanje u slučaju nasilja i obitelji, među djecom u vrtiću i odgojitelj – roditelj, razvodu braka, alkoholizirano stanje roditelja, zlostavljanje djeteta i mjere sigurnosti u prehrani.

Odgojno – obrazovni rad u odgojnim skupinama temeljen je na razvojnim osobinama i prepoznavanju individualnih potreba djece, pa se iste zadovoljavaju unutar dogovorenog ritma njege, prehrane, kretanja i odmora. Vrijeme obroka određeno je u odnosu na dob i prilagođava

se potrebama djece prema procjeni odgojitelja. Zadovoljavanje potreba djece za dnevnim odmorom u jasicama i vrtiću provodilo se prema individualnim potrebama svakog djeteta.

Posebnu pozornost posvetili smo edukaciji djece, roditelja i odgojitelja o zaštiti dječje kože od štetnog sunčevog zračenja, sigurnom boravku u prirodi ali i uklanjanju predrasuda o boravku na svježem zraku u zimskim mjesecima.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Bitne zadaće odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu 2021./2022. slijede polazišta, vrijednosti, načela i ciljeve *Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* a posebno ističu oblikovanje kurikuluma usmjerenog na izgradnju individualnih kompetencija svakog djeteta i stjecanje neposrednog iskustva. Pružanjem djeci kvalitetnu materijalno poticajnu sredinu opremljenu različitim materijalima koji djetetu omogućuju pristup cjelokupnom učenju i stimuliranje pojedinih aspekata djetetovog razvoja pokušali smo ostvariti i obuhvatiti cjelokupan rast i razvoj pojedinog djeteta. U realizaciji odgojno obrazovnog procesa bitan je i odnos odgojitelja međusobno, suradnje sa stručnim timom ali i suradnje s roditeljima i užom i širom lokalnom zajednicom. Praćenje i dokumentiranje djetetovog razvoja i procesa razvijanja omogućile su odgojiteljima lakše organiziranje odgojno obrazovne prakse ali i ostvarivanje uvjeta Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2021./2022. Načini na koje smo pratili odgojno obrazovni proces djece su zabilješke odgojitelja, fotografije i video snimke koje su pomogle da na radnim sastancima i vlastitom evaluacijom napredujemo i djeci omogućimo što kvalitetniji pristup i odgojnu sredinu u kojoj borave. Prateći interese i potrebe djece organizirali smo prostor, osmislili aktivnosti, ponudili materijale i realizirali planove pazeći da pri tome zadovoljimo cjelokupan djetetov rast i razvoj (tjelesni, zdravstveni, spoznajni, emocionalni, govorni, stvaralački, glazbeni i likovni).

Posebnu smo pažnju i ove godine pridavali što kvalitetnijoj suradnji s roditeljima. Također, poticali smo što više individualnih razgovora i sastanaka posebno s djecom predškolskog uzrasta s ciljem da roditeljima pomognemo u prilagodbi na školovanje i eventualne teškoće na koje bi mogli naići. Roditeljski sastanci održani su u živo sukladno odredbama stožera u svrhu sprečavanja širenja zaraze COVID – 19. Međusobna kvalitetna komunikacija i svakodnevne povratne informacije između odgojitelja pridonijele su boljem upoznavanju djeteta i roditelja te smo takvu praksu pokušali zadržati tijekom cijele pedagoške godine. Na roditeljskom sastanku u travnju, stručna suradnica pedagoginja odradila je radionice s roditeljima na temu individualnih razgovora te zašto je on važan dio procesa odgoja i obrazovanja. Roditeljima su

ponuđeni termini dva puta mjesečno kada mogu s odgojiteljima sazvati individualni sastanak u svrhu boljeg razumijevanja razvoja djeteta, praćenja njegovog rasta i razvoja te kvalitetnije suradnje odgojitelja i roditelja. Početkom svibnja, nakon ukidanja epidemioloških mjera, roditeljima je omogućen ulazak u prostorije dječjeg vrtića te su tako mogli samostalno ispratiti svoje dijete u odgojne skupine. To je također jedan od važnijih segmenata odgojno obrazovnog procesa koji je zbog epidemije bio ukinut. Roditeljima nisu bile dostupne na uvid prostorije u kojima borave njihova djeca, a to je važan dio procesa stvaranja suradnje i povjerenja odgojitelj-roditelj. Osim toga, za dijete je važan dio procesa dolazak u vrtić i odvajanje od roditelja.

Obavijesti na oglasnoj ploči i web stranica vrtića na kojoj smo roditelje informirali što radimo, pomogli su nam da roditeljima približimo odgojno obrazovni proces.

U pedagoškoj godini 2021./2022. realizirana su dva projekta na međunarodnoj razini i jedan na županijskoj razini. Unicef „Škole za Afriku“ i „Say Hello to the World“. Nosioци projekta „Škole za Afriku“ bile su dvije odgojne skupine – starija mješovita i predškolska skupina iako su u realizaciji aktivnosti sudjelovale sve odgojne skupine kada smo organizirali humanitarne prodajne štandove. Djeca su kroz projekat učila o različitostima, drugačijim kulturama i načinu života. U sklopu projekta djeci je održano i edukativno predavanje volonterke s djecom u Africi. Kroz svoje predavanje djeci je pokušala dočarati video snimkama kako žive djeca u vrtićima i školama u Africi.

Izvješće o projektu napisala je nositeljica projekta, odgojiteljica Nikolina Tkalčec.

- ✚ Naziv projekta: Unicef „Škole za Afriku“
- ✚ Nosioци projekta: Starija mješovita skupina „Leptirići“ i predškolska skupina „Krijesnice“
- ✚ Koordinator projekta: stručni suradnik – pedagog, odgojiteljice Nikolina Tkalčec i Valentina Magaš
- ✚ Trajanje projekta: rujan 2021. – svibanj 2022.
- ✚ Cilj projekta: edukacija o dječjim pravima, važnosti obrazovanja, senzibilizacija djece za teškoće života djece u Africi

Tijek realiziranih aktivnosti

Datum	rujan/listopad 2021.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kontinentom Afrika
Sudionici	Starija mješovita skupina „Leptirići“
Opis aktivnosti	Razgovor o Africi uz globus i kartu. Upoznavanje običaja, igara i načina života djece u Africi

Datum	studeni/prosinac 2021.
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o pripadnosti zajednici, razvoj empatije, humanosti, solidarnosti
Sudionici	Predškolska skupina „Krijesnice“
Opis aktivnosti	Izrada plakata: „Kontinent Afrika – ljudi, životinjski i biljni svijet“

Datum	Siječanj/ veljača 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje djece sa Deklaracijom o pravima djeteta, edukativno video predavanje o životu djece u Africi
Sudionici	Starija mješovita skupina „Leptirčići“ predškolska skupina „Krijesnice“
Opis aktivnosti	Upoznavanje i življenje dječjih prava – izrada plakata U posjetu nam je bila gospođa koja volontira u Africi, radi s djecom u školi te nam je iz prve ruke prikazala život njihovih vršnjaka u Africi. Objasnila im je kako oni provode jedan dan u školi, što rade i kako uče, kako se oblače i što im je u njihovoj svakodnevici drugačije nego kod nas. Djeca su bila jako zainteresirana, slušala su i pratila predavanje.

Datum	Ožujak/travanj 2022.
Cilj aktivnosti	Poticati toleranciju, razvijati svijest o različitosti
Sudionici	Starija mješovita skupina „Krijesnice“
Opis aktivnosti	„Maska“, djecu smo upoznali sa afričkom umjetnosti (slike, fotografije), djeca su sama izrađivala maske specifične za Afriku.

Datum	Svibanj/lipanj 2022.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s načinom života u Africi, razvoj empatije, upoznavanje kulture i običaja u Africi
Sudionici	Starija mješovita skupina „Leptirčići“ i „Krijesnice“
Opis aktivnosti	„Afričke nastambe“ nakon posjete gđe. Martine gledali smo i dokumentarni film kako se grade kuće u Africi nakon čega su djeca i sama izradila Afričke nastambe od raznog recikliranog materijala.

Nosioci projekta „Say Hello to the World“ bila su djeca iz starije mješovite skupine „Leptirčići“ i odgojiteljica Petra Crnčec koja je vodila cijeli projekat. Po završetku projekta, dječji vrtić dobio je *Certifikat tolerantnog vrtića*.

- ✦ Naziv projekta: Say Hello to the World
- ✦ Nosioci projekta: starija mješovita skupina „Leptirčići“
- ✦ Koordinator projekta: odgojiteljica Petra Crnčec Divjak
- ✦ Trajanje projekta: listopad 2021. – lipanj 2022.
- ✦ Cilj projekta: Razvoj tolerancije, međusobnog uvažavanja, uočavanja razlika međusobno. Razvoj pojma o sebi, pozitivne slike o sebi. Upoznavanje svijeta oko sebe, prihvaćanje okruženja u kojem dijete odrasta, razvoj kulturnih vrijednosti, kreativnosti. Razvoj digitalnih kompetencija.

Tijek realiziranih aktivnosti:

Datum	Listopad/studeni 2021.
Cilj aktivnosti	Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. Upoznavanje i uočavanje sličnosti i razlika među ljudima raznih rasa, kultura i običaja.
Sudionici	Odgojna skupina „Leptirići“, odgojna skupina „Barvice“
Opis aktivnosti	<p>Djeca su tokom razgovora opisivala i osvješčivala međusobne razlike. Promatrajući svoj odraz u ogledalu nacrtali su vlastite portrete. Djeca su također razgovarala o stvarima koje vole ili ne vole te na taj način osvijestila da smo jedinstveni ne samo izvana, već i iznutra. Tako su izradila "kocke" sa nekim svojim osobinama: crtali su sebe, svoju obitelj, najboljeg prijatelja/prijateljicu, najdražu igračku te otišli svoj palac za koji su primijetili također da ne postoje dva ista te smo i o tome razgovarali. Na veći papir ocrnali smo jedno dijete te na različite dijelove tijela lijepili crteže: na područje srca smo lijepili crteže onoga koga ili što najviše volimo, na ruke što najviše volimo raditi, na trbuh koju hranu najviše volimo jesti, na noge kuda najviše volimo ići. Izradili smo i <i>puzzle</i> kojima smo na jednu stranu nalijepili crteže djece, a na drugu njihove fotografije. Na <i>Youtube</i>-u smo poslušali nekoliko pjesama tipičnih za Sloveniju.</p> <p>Igrali smo razne igre uloga, te čitali slikovnice na temu osjećaja. Tako smo pročitali seriju slikovnica <i>Trace Moroney</i> koja se bavi osnovnim osjećajima poput tuge, sreće, straha i ljutnje. Djeca su imala zadatak da jedno dijete preuzme ulogu tužnog djeteta, a drugo da ga tješi, i tako za sve ove osnovne osjećaje. Djeca su na računalo tražila fotografije izraza lica raznih osjećaja. Tražili smo slike djece diljem svijeta. Tražili smo informacije o Sloveniji, kolika je udaljenost između Ljubljane i Vidovca. Također smo gledali fotografije provedenih aktivnosti.</p>

Datum	Prosinac/siječanj 2021./2022.
Cilj aktivnosti	Naziv cjeline: Ja i moja obitelj. Cilj aktivnosti međusobno se bolje upoznati, uvidjeti sličnosti i razlike u obiteljskom životu. Razvoj tolerancije međusobno.
Sudionici	Odgojna skupina „Leptirići“, odgojna skupina „Barvice“
Opis aktivnosti	<p>Sva djeca iz skupine žive u obiteljima s oba roditelja. Neka djeca imaju braće i sestara dok druga nemaju. Do sada su rijetki od njih bili upoznati s time da postoje i drugi tipovi obitelji. Djeca na pitanje tko sve čini obitelj odgovaraju prvenstveno sa: mama, tata i djeca, poneka spomenu baku i djeda jer s njima žive u istoj kući. Prilikom razgovora tko sve čini obitelj skrenuli smo djeci pažnju da postoje i drugačiji tipovi obitelji. Kako bismo im približili te informacije pokazali smo im razne fotografije obitelji - samohrana majka ili otac s djecom, djed i baka koji odgajaju dijete jer su roditelji umrli ili iz nekog drugog razloga nisu prisutni. Pri spomenu obitelji u kojima su roditelji istog spola djeca u početku govore kako to nije moguće. No spominjemo kako postoje i takve obitelji i da je svaka obitelj važna za dijete koje živi u njoj i da je bit obitelji da si u njoj bezuvjetno</p>

	<p>voljen i prihvaćen. Posjet gospođe Strahije i informacija o djeci koja su bez roditelja potaknuli su djecu na pitanja o postojanju, životu i smrti. Jedno od prvih pitanja djece je bilo: "A di su im mama ili tata?" - počinju shvaćati da obitelj ne čine isključivo mama i tata.</p> <p>Zajedno smo na internetu pretraživali pojam obitelji. Djeca su uglavnom gledala fotografije raznih tipova obitelji u raznim situacijama koje su nam bile poticaj za razgovore.</p>
--	--

Datum	Veljača/ožujak 2022.
Cilj aktivnosti	<p>Naziv cjeline: Ja i moj vrtić</p> <p>Cilj aktivnosti upoznati se sa svim prostorijama i djelatnicima u dječjem vrtiću.</p>
Sudionici	Odgojna skupina „Leptirići“, odgojna skupina „Barvice“
Opis aktivnosti	<p>U ovoj etapi projekta upoznajemo se sa našim vrtićem i svime što postoji u našem vrtiću. Djeca su posjetila sve skupine u vrtiću. Također smo otišli u ured ravnateljice i administrativno-tehničkog osoblja te saznali što oni radi, koji je njihov posao. Obišli smo prostorije spremišta, kuhinje i ureda stručnih suradnika. Djeca su prepoznala da su u različitim skupinama djeca razne dobi te ih je posjet ostalima potaknuo na imitativnu igru vrtića gdje su u različitim centrima aktivnosti u sobi dnevnog boravka postavili različite odgojne skupine iz vrtića. Vrtiću partneru u projektu fotografirali smo naš vrtić te smo napravili usporedbu s njihovim objektom. Također, saznali smo i njihov dnevni ritam, aktivnosti koje rade.</p> <p>Kako bismo prijateljima što bolje dočarali naš vrtić fotografirali smo neke aktivnosti koje najradije provodimo. Tako smo fotografirali imitativne igre u centru kuhinje i građenja, neke likovne aktivnosti i aktivnosti na vanjskom prostoru vrtića.</p>

Datum	Travanj 2022.
Cilj aktivnosti	<p>Naziv cjeline: Ja i moje selo</p> <p>Cilj aktivnosti: upoznati svoj zavičaj</p>
Sudionici	Odgojna skupina „Leptirići“, odgojna skupina „Barvice“
Opis aktivnosti	<p>Djeca su upozнала svoj kraj kroz šetnje. Kako je naš kraj obilat poljoprivredom zadržali smo se na tom području. Nabrojali smo važne zgrade i znamenitosti te ih ucrtali na plakat.</p> <p>Djeca iz vrtića partnera pripremila su nam također plakat sa važnim znamenitostima svoga mjesta. Mi smo Ljubljanu tražili na karti te gledali slike na internetu. U blizini našeg vrtića nalazi se dvorac kojeg smo posjetili, šetali smo do rijeke Plitvice. Običaje smo pobliže upoznali kada nas je u vrtić došla posjetiti gđa Cafuk koja je čuvarica sjemena varaždinskog zelja koje raste samo u Vidovcu. Tada smo se upoznali i sa procesom izrade kiselog zelja te sarme. Jeli smo i Vidovečki gibanik, jelo koje je također autohtoni proizvod.</p> <p>U šetnjama smo fotografirali naš zavičaj što smo prijateljima pokazali tijekom video poziva.</p>

Datum	Svibanj 2022.
Cilj aktivnosti	Naziv cjeline: Ja i moja država Cilja aktivnosti: upoznati znamenitosti Republike Hrvatske, običaje i kulturu te usporediti sa zemljom partnerom u projektu.
Sudionici	Odgojna skupina „Leptirići“, odgojna skupina „Barvice“
Opis aktivnosti	<p>U ovoj cjelini cilj je bio istražiti i upoznati djecu sa njihovom državom. Djeca su uz pomoć kompjutera i raznih enciklopedija istražila znamenitosti i običaje naše države. Razne običaje sreli smo u prošloj temi, <i>Ja i moje selo</i> te su djeca spoznala kako su slični, a opet različiti običaji u našoj Hrvatskoj. Usporedno s istraživanjem običaja naše domovine, na internetu smo pretraživali običaje i znamenitosti Slovenije, naše zemlje partnerice u projektu. Djeca su se prisjetila ponovno prošle teme iz projekta te su zapamtila i ponovila znanja o znamenitostima o kojima su im pričali prijatelji iz Slovenije.</p> <p>Hrvatsku himnu slušali smo nekoliko puta te su djeca izjavila kako im zvuči svečano. Slovensku himnu također smo slušali nekoliko puta te usput razgovarali o slovenskoj zastavi pa su djeca povezala pojmove domoljublja. Djeca prihvaćaju sve sličnosti kako i različitosti između Hrvatske i Slovenije. Sviđa im se slovenski jezik jer je sličan hrvatskom. Slušanjem himni, opisivanjem zastava te saznavanjem o znamenitostima i običajima dviju zemalja djeca su razvila vrlo naklonjene osjećaje prema vlastitoj, ali i državi partnerici u projektu.</p> <p>Kako bismo prijateljima iz Slovenije što bolje prikazali našu državu pripremili smo im plakate naše zemlje te nacrtali Hrvatsku i Slovensku zastavu. Djeca su se jako zanimala za hrvatsku povijest, a najviše za dvorce te smo im grafički prikazali i neke dvorce koji su zaista postojali, ali i neke iz mašte.</p>

Projekt u organizaciji Crvenog križa pod nazivom „*Sigurnije škole i vrtići*“ realizirala je stručna suradnica pedagoginja, Suzana Knezić. U sklopu projekta osim aktivnosti koje su se provodile sa djecom, održano je i predavanje odgojiteljima o pružanju prve pomoći u dječjem vrtiću. Po završetku provođenja projekta i skupljanjem bodova, dječji vrtić dobio je oznaku sigurnosti.

- ✚ Naziv projekta: Sigurnije škole i vrtići
- ✚ Nosioци projekta: pedagoginja, Suzana Knezić
- ✚ Koordinatori projekta: pedagoginja, Suzana Knezić
- ✚ Trajanje projekta: studeni 2021. – srpanj 2022.
- ✚ Cilj projekta: poboljšati znanja i ojačati kompetencije djece u vrtićima te njihovih odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u vrtićima

Tijek izvođenja projekta

Datum	studen 2021.
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti znanja i vještina iz prve pomoći kako bi se spasilo što više života. Steci znanja i svladati vještine postupaka prve pomoći već od najranije dobi.
Sudionici	Starija mješovita skupina „Leptirići“, predškolska skupina „Krijesnice“
Opis aktivnosti	Volonteri iz Gradskog društva Crvenog križa Varaždin održavaju kratko interaktivno izlaganje djeci o prvoj pomoći uz pomoć maskota.

Datum	veljača 2022.
Cilj aktivnosti	Znati kako se ponašati u hitnim slučajevima s djecom Svladati osnovne postupke pružanja prve pomoći
Sudionici	Odgojitelji, stručni suradnici, ravnateljica
Opis aktivnosti	Radionice pružanja prve pomoći - predavač je liječnik volonter iz Gradskog društva Crvenog križa Varaždin.

Datum	studen/prosinac 2021.
Cilj aktivnosti	Djeca će moći opisati i demonstrirati što napraviti u slučaju potresa
Sudionici	Jaslička grupa „Loptice“
Opis aktivnosti	Voditelj zamoli djecu da stanu u krug i zajedno počnu pjevati poznatu dječju pjesmu „Ringe, ringe raja“, ali im najavi da će umjesto riječi „čuć“ pjevati „potres“ i da svi moraju osim čučnuti i prekriti rukom lice. Pjesmu pjevaju nekoliko puta dok ne prekriju lice i čučnu u isto vrijeme. Slijedi rasprava o tome što su napravili kada su čuli riječ „potres“.

Datum	lipanj/srpanj 2022.
Cilj aktivnosti	Sudionici će znati nabrojati opasne predmete Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju
Sudionici	Mlađa mješovita skupina „Kapljice“, srednja mješovita skupina „Lalice“
Opis aktivnosti	Voditelj sudionicima pokaže oznake „Ne diraj“ i „Smiješ se igrati“. Voditelj sudionicima pokazuje predmete ili slike različitih predmeta koji jesu ili nisu opasni. Kada voditelj pokaže potencijalno opasan predmet sudionici moraju podići oznaku i reći „Ne diraj“, a kada voditelj pokaže bezopasan predmet sudionici moraju podignuti oznaku i reći „Smiješ se igrati“. Nakon što pokaže sve crteže/predmete, slijedi rasprava o tome kako je potrebno postupiti u slučaju kontakta s predmetima koji predstavljaju opasnost.

Neke od aktivnosti koje su realizirane u pedagoškoj godini 2021./2022. ostvarene su i suradnjom s lokalnom zajednicom, Gradom Varaždinom te Varaždinskom županijom.

Realizirali smo navedene aktivnosti:

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI	PROVODITELJ
Rujan	Sigurni u prometu	Preventivna provjera korištenja autosjedalica, predstavljanje zanimanja policajca	Udruga Roda, MUP VŽ Odgojitelji
	Olimpijski dan	Obilježavanje Olimpijskog dana sportskim aktivnostima	odgojitelji
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Prigodno obilježavanje svih odgojnih skupina	Svećenik, roditelji, odgojitelji Odgojitelji,
	Zdravi tjedan	Kuhanje zdravog ručka, zdrava prehrana	Društvo Naša Djeca Zdravstvena voditeljica, odgojitelji
Studeni	Čupko	Kazališna predstava u dječjem vrtiću	Dječja Čarobna scena
Prosinac	Posjet Sv.Nikole	Darivanje djece povodom Sv. Nikole	Općina Vidovec, odgojitelji
	Humanitarni sajam Unicef „Škole za Afriku“		
Siječanj	Kako žive djeca u Africi	Edukativno predavanje o načinu života djece u Africi	Volonterka Martina Strahija, odgojitelji
Veljača	Maškare	Ples pod maskama u vrtiću	Odgojitelji
Ožujak	Mjesec dječje knjige	Susret s ilustratoricom slikovnice Mrljek i Prljek	Odgojitelji, ilustratorica
	Humanitarni sajam Unicef „Škole za Afriku“		
	Carevo Novo ruho	Predstava za djecu	HNK Varaždin
Travanj	Uskrs	Potruga za pisanicama	Općina Vidovec, odgojitelji
	Tjedan zdravlja	Zadane aktivnosti na temu „Voda“	Zdravstvena voditeljica, odgojitelji
	Dani autohtonih proizvoda	Upoznavanje djece s autohtonim proizvodima Vidovečki gibanik, Varaždinsko zelje	Općina Vidovec, odgojitelji, Društvo Naša Djeca

Svibanj	Olimpijada dječjih vrtića Varaždinske Županije	Sportsko natjecanje vrtića Varaždinske županije	Varaždinska županija, odgojitelji, organizacijski odbor Turistička agencija GalileoTravel, odgojitelji
	Izlet	Jednodnevni izlet, Koprivnica, Jastrebov vrh	Pedagoginja OŠ Vidovec, odgojitelji predškolske skupine Krijesnice
	Posjet OŠ Vidovec	Upoznavanje sa školskim prostorom	
	Predstava Keko Eko	Povodom obilježavanja Dana Planete Zemlje predstava za djecu o važnosti recikliranja i očuvanja prirode	Produkcija Z, Split
	Radionica Vidovečki gibanik	Kako se priprema i nastaje Vidovečki gibanik – praktične aktivnosti za djecu	Udruga žena Vidovec, odgojitelj
	Priredba polaznika kraćeg programa učenja stranog jezika	Kratka priredba i druženje s roditeljima i djecom	Odgojiteljica Petra Crnčec Divjak
	Majčin dan	Priredba u društvenom domu u Nedeljancu	Udruga žena Vidovec, odgojiteljice i djeca skupine „Leptirči“ i „Krijesnice“
Lipanj	Theaterspiele	Dramske igre na njemačkom jeziku	OŠ Vidovec, HNK Varaždin, odgojitelji predškolske skupine
	Sadnja zelja		Varaždinska Županija, Općina Vidovec, odgojitelji mlađe mješovite i starije mješovite skupine
	Završna priredba		Odgojitelji i djeca predškolske skupine

Ove pedagoške godine provodili smo kraći program učenja stranog jezika – engleski jezik. Program je provodila odgojiteljica Petra Crnčec u dvije grupe – početna i napredna. Odgojiteljica Petra Crnčec ima položen B2 stupanj znanja engleskog jezika ali se kroz

pedagošku godinu kontinuirano stručno usavršavala kako bi kvaliteta rada kraćeg programa učenja engleskog jezika bila što bolja i kvalitetnija. Na kraju pedagoške godine, u svibnju, djeca su održala kratku priredbu za roditelje te im prezentirali što su kroz pedagošku godinu usvojili i naučili kroz igru. S roditeljima, čija su djeca polazila kraći program engleskog jezika, sklopljen je ugovor. Izvješće o radu kraćeg programa učenja stranog jezika, odgojiteljica Petra Crnčec napisala je zasebno te se ono nalazi u sklopu Godišnjeg izvješća kao prilog.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Važna pretpostavka za osiguranje i unapređenje kvalitete rada vrtića je kontinuirano profesionalno usavršavanje odgojitelja i drugih stručnih djelatnika vrtića. Kao vrtić, osobito smo usmjereni prema onim oblicima profesionalnog usavršavanja koji rezultiraju ne samo pomacima u znanju, već i promjenama u uvjerenjima i djelovanju. Kako su istraživačka i reflektivna umijeća ključan preduvjet za višu razinu razumijevanja procesa opredjelili smo se bitne zadaće ostvarivati kroz različite oblike stručnog usavršavanja, prvenstveno na razini vrtića, kako bi stvorili kulturu učenja i razvijanja individualnih kompetencija. Tako su se na razini vrtića održavale dnevne i tjedne refleksije. To podrazumijeva preuzimanje inicijative odgojitelja u stvaranju kvalitetnije prakse i visoku razinu kvalitete suradničkih odnosa. Takvim pristupom nastojimo da što veći broj odgojitelja preuzme proaktivnu ulogu u procesu promišljanja o svojoj praksi i svome djelovanju u njoj te na taj način postane odgovoran za implementaciju i provedbu promjena u vrtiću. Tijekom pedagoške godine 2021./2022. održane su dvije sjednice odgojiteljskog vijeća. Održani su i radni dogovori i refleksije odgojitelja na mjesečnoj razini.

Izvan ustanove odgojitelji su se educirali na seminarima u organizaciji Udruge odgajatelja „Krijesnice“, Alfa edukacije, Magni Osijek, KoHo pedagogija, Društvo psihologa varaždinske županije, AZZO, stručnom literaturom.

Prikaz stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika na razini ustanove.

STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA U USTANOVU	SADRŽAJ I AKTIVNOSTI	PROVODITELJ/ OBLIK STRUČNOG USAVRŠAVANJA
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	Dogovor i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2021./2022.	Ravnateljica, pedagoginja, odgojitelji / izlaganje

	Polugodišnje izvješće o radu, osvrt na ostvarene aktivnosti, realizacija aktivnosti do kraja ped.godine, ukidanje COVID-19 mjera	Ravnateljica, pedagoginja, odgojitelji / izlaganje
	Evaluacija provedbe akcijskog istraživanja, osvrt na provedene aktivnosti kroz cijelu pedagošku godinu	pedagoginja, odgojitelji / izlaganje
STRUČNO USAVRŠAVANJE	Pedagoška dokumentacija odgojno – obrazovne skupine	pedagoginja
	Prva pomoć u dječjem vrtiću	Dr.med. Marko Sotošek, izlaganje

6. SURANJA S RODITELJIMA

Kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu vrtića. U dječjem vrtiću roditelj ima pravo:

- biti informiran o organizaciji, metodologiji i konceptu rada te programima vrtića,
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u vrtiću,
- dobiti stručnu podršku i osnaživanje za biti odgovoran i zadovoljan roditelj
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima vrtića,
- biti educiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi (odgojitelj, ravnatelj, pedagog)
- boraviti s djetetom u vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno-obrazovnog rada,
- u dogovoru s odgojiteljima i stručnim timom, sudjelovati u procjeni kvalitete rada vrtića (ankete uz polugodišnje i godišnje izvješće).

Cilj dvosmjernog odnosa roditelja i radnika vrtića je razvijanje partnerske suradnje u duhu jačanja roditeljske kompetencije i razvoja svijesti o potrebama, interesima, pravima i odgovornostima djeteta i svih odraslih koji su u interakciji s njim te suodgovornosti u odgajanju, rastu i razvoju djeteta.

Budući su i zadaće odgojno-obrazovnog rada bile takve prirode da su za svoju realizaciju trebale raznovrsne doprinose roditelja a i šire obitelji možemo sa zadovoljstvom ustvrditi da su nam roditelji pravi i aktivni sudionici u odgojno-obrazovnom procesu. Odgojitelji su se trudili njegovati raznovrsne oblike suradnje s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci, radionice s roditeljima svakodnevno informiranje roditelja - neposredno kraće verbalno

informiranje, posredno preko kutića za roditelje, panoa dječjih radova, edukativnih plakata i letaka, video projekcijama i web stranicom vrtića). Obzirom na situaciju uzrokovanu epidemijom COVID – 19 te otežanu suradnju trudili smo se da komunikacija i suradnja s roditeljima bude što kvalitetnija, da roditelji dobe dovoljno povratnih informacija vezanih za svoje dijete. Radionice, i svečanosti nisu se održavale kroz pedagošku godinu. Ukidanjem mjera zaštite od širenja epidemije, održana je završna priredba skupine „Krijesnice“ i djece polaznika u školu. Djeca polaznici obaveznog programa Male škole a koji nisu polaznici redovitog programa, također su sudjelovali u realizaciji završne priredbe. Ostale skupine održale su druženja i radionice s roditeljima. Neke skupine održale su sportska druženja i natjecanja s djecom i roditeljima, neke likovne radionice, čitanje slikovnica, izrade ukrasa za sobu boravaka.

SURADNJA S RODITELJIMA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./2022.

VRIJEME	OBLIK SURADNJE	OPIS AKTIVNOSTI/TEME/PROVODITELJ
Rujan	Roditeljski sastanak	Adaptacija, aktualne teme, osiguranje djece, programi, planirane aktivnosti do prosinca Odgojitelji odgojnih skupina
Veljača	Roditeljski sastanak	Spremni za školu – roditeljski sastanak za djecu koja kreću u školu, Odgojitelji predškolske skupine, pedagoginja
Travanj	Roditeljski sastanak/ radionica	Ukidanje epidemioloških mjera, radionica individualni sastanak i zašto je on važan, odgojitelji odgojnih skupina, pedagoginja
Lipanj	Druženja s roditeljima – radionice	Radionice s roditeljima i djecom (sportske, likovne, kreativne) odgojitelji odgojnih skupina

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH:

- sudjelovanje na stručnim skupovima
- stručno usavršavanje za odgojiteljice

PU Varaždinske Županije

- edukacija i predavanje o sigurnosti u prometu djece predškolske dobi

Općina Vidovec - Općinsko vijeće i Upravno vijeće

- suradnja oko osiguranja sredstava
- suradnja oko realiziranja aktivnosti

Inspekcijske službe :

- sanitarni inspektor - redoviti pregled

Zavod za javno zdravstvo Varaždinske Županije :

- redoviti zdravstveni pregled djelatnika

- uzorci za kemijsku - bakteriološku analizu

- dezinfekcija prostorija dječjeg vrtića zbog sprečavanja širenja bolesti COVID-19

Logoped, Vesna Ivančević

- procjena govornih i senzornih teškoća djece predškolske skupine

8. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

BITNE ZADAĆE:

Organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za boravak djece i rad svih radnika vrtića. Stalno praćenje potreba djece i roditelja te unaprjeđenje osnovne djelatnosti vrtića kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje. Raditi na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada u odgojno-obrazovnom procesu te razvijanju novih modela potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove. Osmišljavati, uključivati djelatnike i sudjelovati u akcijama i aktivnostima koje pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici. Pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada.

Programske aktivnosti u odnosu na vrtić:

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada, te praćenje njegove realizacije
- sudjelovanje u izradi kurikuluma vrtića
- sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića
- praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića
- funkcionalno nadopunjavanje i obnavljanje sprava, pomagala i materijala u vanjskom i unutrašnjem prostoru (sigurnosni i estetski kriteriji)
- koordinirati i pratiti kvalitetu izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme
- sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unaprjeđivanje njege zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi

- suradnja sa Upravnim vijećem i sudjelovanje u pripremanju sjednica UV, te provođenje njihovih zaključka i odluka
- izrada i podnošenje statističkih izvješća i planova, sudjelovanje u timovima za prezentiranje projekata te svim oblicima stručnog usavršavanja
- praćenje svih važnih uvjeta potrebnih za kvalitetnu realizaciju odgojno-obrazovnog procesa
- sudjelovanje u pripremi i realizaciji sjednica OZV, te pratiti realizaciju zaključaka OZV i njihovu provedbu u neposrednoj praksi, prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima te primjenjivanje istog u praksi
- praćenje stručne literature u izradi i provedbi Plana i programa

Suradnja s roditeljima:

- informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima
- sudjelovanje u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi i izradi edukativnih materijala,
- individualni razgovori i konzultacije (razna tematika)
- osnivanje, planiranje i organiziranje rada Vijeća roditelja, informiranje istih, te suradnja s njima.

Suradnja s društvenim čimbenicima:

- Policijska uprava Varaždin
- Osnovna škola Vidovec
- Općina Vidovec
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Zavod za javno zdravstvo Varaždinske Županije
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Vatrogasnom postajom
- medijima, udrugama, računovodstvom

Plan rada ravnateljice realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti, osiguravanju adekvatnih uvjeta za realizaciju istih. Kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena odgojitelja evidencije uplata korisnika Dječjeg vrtića vođenje pedagoške dokumentacije. Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2020./2021. temelji se na izvješćima odgojiteljica i stručne suradnice

pedagoginje, dokumentaciji vezanoj za odgojno-obrazovni rad, te na temelju suradnje sa svim čimbenicima relevantnim za rad vrtića kao i uvida ravnateljice u cjelokupan rad vrtića.

10. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odnosile su se na unaprjeđivanje cjelokupne djelatnosti Vrtića, a odvijale su se kroz interakciju sa svim sudionicima: djecom, odgojiteljima, roditeljima, ravnateljem, te društvenom sredinom.

U odnosu na dijete:

- na početku, ali i tijekom pedagoške godine, praćena je prilagodba novoupisane djece
- praćenje djece u okviru redovitog programa (u aktivnostima) kao i u sadržajima izvan redovitog programa
- praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece kroz odgojno-obrazovni rad
- procjena i utvrđivanje razvojnog statusa djeteta i razvojnih potreba djeteta neposrednom opservacijom djece u odgojnoj skupini i na temelju informacija i zapažanja odgojiteljica i roditelja
- praćenje rada i napredovanje djece iz programa predškole
- izrada mišljenja o psihofizičkim stanjima djece školskih obveznika zbog odgode polaska u školu ili prijevremenog upisa
- individualan rad s osmero djece za koju je u dogovoru s odgojiteljicama procijenjeno da im je potrebna dodatna pomoć ili poticaj
- izrada materijala sa slikovnim komunikacijskim simbolima za dijete s poremećajima iz spektra autizma
- izrada dosjea djece koja iskazuju posebne potrebe
- izrada lista procjene djece iz programa predškole te njihova primjena u suradnji s odgojiteljicama

U odnosu na roditelje:

- provedba inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece
- provedba individualnog pedagoškog savjetodavnog rada s roditeljima djeteta na zahtjev roditelja ili odgojitelja
- realizirani roditeljski sastanci s roditeljima svih skupina putem digitalnih alata i uživo; za roditelje čija djeca upisuju školu održan je roditeljski sastanak sa svim informacijama o postupku upisa i pripreme za polazak u školu, za roditelje svih skupina održana su

- predavanja na teme koje su prema potrebi skupine odabrali odgojitelji te su održane radionice za roditelje svih skupina
- izrada i provedba anketnog upitnika za roditelje kojem je svrha uvid u stanje i unapređenje suradnje s odgojiteljima
- izrada informativnih letaka za roditelje o logopedskoj procjeni i individualnim razgovorima s odgojiteljima
- odgojitelji su konzultirani u organiziranju, pripremi, provođenju i praćenju različitih oblika suradnje roditelja i odgojitelja, posebice roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima
- informiranje roditelja o razvojnim osobitostima djeteta, rezultatima procjena i napredovanju djece

U odnosu na odgojitelje:

- suradnja s odgojiteljima u procjenjivanju potrebe djece i uvažavanju u makro i mikro organizaciji u odgojno-obrazovnom procesu
- pomoć i suradnja s odgojiteljima u vođenju pedagoške dokumentacije
- pomoć odgojiteljima u osmišljavanju prostora sobe dnevnog boravka
- odgojitelji su kroz cijelu pedagošku godinu usmjeravani na poticanje roditelja na individualne razgovore zbog detaljnije povratne informacije o napredovanju djeteta,
- redovito je ukazivano na aktualne izazove u roditeljskim kompetencijama s ciljem jačanja istih
- odgojitelji su osnaživani za kvalitetnu i ravnopravnu komunikaciju s roditeljima s ciljem stvaranja zajedničkog razumijevanja o djetetu
- informiranje odgojitelja o bitnim osobinama novoupisane djece na temelju provedenih inicijalnih upitnika
- ostvarivanje konzultacija s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u ustanovi (ispitivanje stavova, uvjerenja, prijedloga odgojitelja u vezi djece i struke općenito)
- ostvarivanje uvida u odgojno-obrazovni rad odgojitelja prisustvovanjem u odgojnoj skupini za vrijeme izvođenja odgojno-obrazovnog procesa te na temelju vođenja pedagoške dokumentacije
- pomoć u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada na razini skupine i na razini vrtića
- održavanje predavanja za odgojitelje na temu Pedagoška dokumentacija, Individualni razgovori s roditeljima te radionica na istu temu

- izrada i provedba anketnog upitnika za odgojitelje na temu komunikacije roditelja i odgojitelja

U odnosu na ravnatelja:

- suradnja u osmišljavanju različitih aktivnosti Vrtića i okruženja s kulturnim i stručnim sadržajima
- pomoć u organizaciji rada prema potrebama djece i roditelja, te rad na poboljšanju kvalitete života djece u vrtiću
- suradnja s ravnateljem uz međusobnu podršku i pomoć na poslovima: organizacije odgojno-obrazovnog procesa, uvođenja inovacija, planiranja i vrednovanja rada te poboljšanja kvalitete življenja djece i odraslih u vrtiću
- ostvarivanje redovnih sastanaka (osvrta na obveze i zadatke, planiranje svakodnevnih aktivnosti, dogovaranje o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini vrtića)
- obavljanje poslova po nalogu ravnatelja i zaduženju na razini ustanove

U odnosu na društvene čimbenike:

- ostvarivanje suradnje i razmjene iskustva s vanjskim stručnim suradnicima i kolegama iz stručno-razvojne službe drugih vrtića i odgojno-obrazovnih institucija i ustanova
- planiranje i realiziranje sudjelovanja u projektu Sigurnije škole i vrtići u sklopu kojeg je postignuta suradnja s Hrvatskim crvenim križem
- povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima iz neposrednog okruženja vrtića
- suradnja sa stručnom službom Osnovne škole Vidovec

Poslovi i zadaće stručnog suradnika pedagoga odnosile su se na unaprjeđivanje cjelokupne djelatnosti Vrtića, a odvijale su se kroz interakciju sa svim sudionicima: djecom, odgojiteljima, roditeljima, ravnateljem, te društvenom sredinom.

KONKRETIZACIJA OSTVARENIH ZADAĆA I DJELATNOSTI PEDAGOGA U ODNOSU NA SUDIONIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

U odnosu na djecu:

- Praćenje procesa adaptacije djece, po potrebi predlaganje postupaka za olakšavanje procesa prilagodbe
- Praćenje i procjenjivanje aktualnih razvojnih potreba djece kroz odgojno-obrazovni rad

- Procjena i utvrđivanje razvojnog statusa djeteta i razvojnih potreba djeteta neposrednom opservacijom djece u odgojnoj skupini i na temelju informacija i zapažanja odgojiteljica i roditelja
- Osiguravanje uvjeta za zadovoljavanje dječjih potreba i prava i praćenje cjelokupnog vrtićkog konteksta
- Praćenje rada i napredovanje djece iz programa predškole
- Izrada mišljenja o psihofizičkim stanjima djece školskih obveznika
- Sudjelovanje u radu odgojno-obrazovnih skupina i ostvarivanje kontakata s djecom kako bih ostvarila uvid u njihov način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi
- Sudjelovanje u intervencijama u kriznim situacijama

U odnosu na odgojitelje:

- Suradnja s odgojiteljima u procjenjivanju potrebe djece i uvažavanju u makro i mikro organizaciji u odgojno-obrazovnom procesu
- Suradnja s odgojiteljima na implementaciji inovacija u metodici rada s djecom te u uvođenju novih pedagoških spoznaja u odgojno-obrazovni rad
- Pomoć i suradnja s odgojiteljima u vođenju pedagoške dokumentacije te pri individualnom stručnom usavršavanju
- Podrška i pomoć u većoj interakciji s roditeljima (ostvarivanje individualnih i roditeljskih sastanaka)
- Pomaganje odgojiteljima kod prihvatanja različitih stilova učenja djece, razvojnih razlika djece, praćenje i procjenjivanje istih
- Informiranje odgojitelja o bitnim osobinama novoupisane djece na temelju provedenih inicijalnih upitnika
- Ostvarivanje konzultacija s odgojiteljima o pojedinoj djeci, odgojno-obrazovnom radu i drugoj problematici koja se tiče rada u ustanovi (ispitivanje stavova, uvjerenja, prijedloga odgojitelja u vezi djece i struke općenito)
- Ostvarivanje uvida u odgojno-obrazovni rad odgojitelja prisustvovanjem u odgojnoj skupini za vrijeme izvođenja odgojno-obrazovnog procesa te na temelju vođenja pedagoške dokumentacije
- Pomoć odgojiteljima u izboru prikladnih poticaja i sadržaja u skladu s uočenim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta
- Pomoć u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada na razini skupine i na razini vrtića
- Održano edukativno predavanje „Odnosi u dječjem vrtiću“ s ciljem boljeg razumijevanja međusobnih odnosa i tumačenjem poželjnih odnosa u kolektivu

- Suradnja u pisanju dodatnih programa u dječjem vrtiću za verifikaciju i pokretanje istih (sportski program, engleski program)

U odnosu na roditelje:

- Ostvarivanje pripreme roditelja za proces prilagodbe djeteta na vrtić/jaslice putem informativnih materijala postavljenih na oglasnoj ploči Vrtića ili putem individualnih konzultacija
- Obavješćavanje roditelja o tijeku prilagodbe, međusobni dogovor o daljnjim postupcima
- Ostvarivanje individualnih konzultacija na zahtjev pedagoga, odgojitelja i/ili roditelja (zbog ograničenosti rada i pojave virusa Covid-19 nije ostvaren tematski roditeljski sastanak, a roditeljski sastanci održavani su putem ZOOM aplikacije)
- Informiranje roditelja o razvojnim osobitostima djeteta, rezultatima procjena i napredovanju djece
- Priprema edukativnih materijala sa pedagoškom i psihološkom tematikom za roditelje („Kutak za roditelje“ u Vrtiću, ali i na web stranici Vrtića)
- Pružanje podrške roditeljima u razvoju roditeljskih kompetencija
- Ostvarivanje individualnog savjetodavnog rada s roditeljima djece ovisno o problemima i interesima roditelja te vlastite procjene
- Savjetovanje o odgojnim postupcima i postojećim problemima te rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj predškolskog djeteta
- Upućivanje u vanjske nadležne institucije na specijalistički pregled, dijagnostiku i/ili tretman

U odnosu na društvene čimbenike:

- Ostvarivanje suradnje i razmjene iskustva s vanjskim stručnim suradnicima i kolegama iz stručno-razvojne službe drugih vrtića i odgojno-obrazovnih institucija i ustanova
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Sudjelovanje u planiranju i realiziranju projekata čiji je cilj povezivanje s institucijama zajednice (Hrvatski Crveni Križ)
- Populariziranje djelatnosti i struke široj javnosti (ostvarivanje suradnje sa medijima koji djeluju na području županije)
- Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima iz neposrednog okruženja vrtića s ciljem obogaćivanja i promoviranja programa
- Suradnja s važnim društvenim čimbenicima u cilju predstavljanja postignuća struke te promicanja djelatnosti ranog odgoja i obrazovanja

- Suradnja u cilju usavršavanja odgojitelja i stručnih djelatnika vrtića (Agencija za odgoj i obrazovanje, ostale relevantne institucije)

U odnosu na ravnatelja:

- Suradnja u osmišljavanju različitih aktivnosti Vrtića i okruženja s kulturnim i stručnim sadržajima
- Pomoć u organizaciji rada prema potrebama djece i roditelja, te rad na poboljšanju kvalitete života djece u vrtiću
- Suradnja s ravnateljem uz međusobnu podršku i pomoć na poslovima: organizacije odgojno-obrazovnog procesa, uvođenja inovacija, planiranja i vrednovanja rada te poboljšanja kvalitete življenja djece i odraslih u vrtiću
- Ostvarivanje redovnih sastanaka (osvrta na obveze i zadatke, planiranje svakodnevnih aktivnosti, dogovaranje o zajedničkoj strategiji djelovanja u odnosu na aktualna zbivanja na razini vrtića)
- Obavljanje poslova po nalogu ravnatelja i zaduženju na razini ustanove
- Uređivanje web stranice Vrtića (pripremanje foto-tekst dokumenata, edukativnih materijala)

Obzirom na formiranje novog radnog kolektiva, zajedno s odgojiteljima sam istraživala, razumijevala i tumačila postojeću odgojnu praksu, otkrivala probleme koji u praksi postoje i koji na kvalitetu te prakse utječu te ih nastojala ukloniti. U neposrednom radu s djecom primjenjuju se i prate suvremeni pristupi u razvoju djeteta, a promjena pedagoške prakse provodi se unošenjem unaprijeđenja i inovacija kao i timskim radom na ostvarenju planiranih bitnih zadataka. Pažnja je posvećena i stručnom usavršavanju djelatnika u cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada i podizanja nivoa naše stručnosti i kompetencije. S obzirom na izvanrednu situaciju uzrokovanu pandemijom virusa Covid-19 poticala sam odgojitelje na individualna stručna usavršavanja i na pohađanje webinarima. Sudjelovala sam u osmišljavanju aktivnosti vezanih uz obilježavanje određenih datuma kroz godinu, a koje su bile dostupne na web stranici Vrtića. Pripremala sam stručne članke i materijale koji su bili namijenjeni roditeljima i odgojiteljima.

Prisustvovala sam sljedećim webinarima i tečajima:

- Edukacija: „Trebaju li djeca granice?“, održan 10.03.2021. putem ZOOM aplikacije u organizaciji Društvo psihologa Varaždin i Centra „Rastimo zajedno“;
- Državni skup za stručne suradnike pedagoge: „Stručno usavršavanje i profesionalna podrška“, održan 15. i 16.03.2021. putem ZOOM aplikacije u organizaciji AZOO;

- Edukacija: „Suradnja između odgojitelja i roditelja: izazovi i predrasude“, održan 18.03.2021. putem ZOOM aplikacije u organizaciji EDULIST-a;
- Rodin tečaj: „Digitalna pismenost u dječjem vrtiću“, održan online, u organizaciji Roda edukacije.

11. IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

11.1. Utvrđivanje, praćenje i unapređenje zdravstvenog stanja djece

Utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta pri upisu provodi se uvidom u potvrdu o sistematskom pregledu izdanu od strane liječnika te individualnim razgovorima s roditeljima novoupisane djece. Praćenje zdravstvenog stanja djece vrši se redovito od strane odgojitelja i zdravstvene voditeljice razmjenom informacija te uvidom u liječničke potvrde. U *Tablici 1.1.* prikazani su obrađeni podaci dobivenih liječničkih ispričnica. Tijekom pedagoške godine zaprimljeno je ukupno 609 ispričnica. Zabilježen je veći broj ispričnica bez postavljene dijagnoze zbog zaštite osobnih podataka od strane pedijatra. Kroz pedagošku godinu zabilježena je učestalost pojavljivanja virusnih te respiratornih infekcija gornjih i donjih dišnih putova često praćenih febrilitetom, s malom incidencijom potreba za bolničkim liječenjem, posebice tijekom listopada i ožujka, a izostanci su bili u trajanju od 5-8 dana. Od dječjih zaraznih bolesti, u rujnu je zabilježena pojava crijevnih infektivnih bolesti. Sporadično tijekom godine zabilježena je pojava bolesti usta šake i stopala te vodenih kozica. Zabilježeno je i nekoliko slučajeva samoizolacija djece vezano uz pojavu COVID-19 te 12 slučajeva oboljenja od COVID-19.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti, posebno od virusa COVID-19, redovito smo pratili zdravstveno stanje djece, vršili trijažu pri jutarnjem dolasku djece (mjerjenje temperature kod dolaska), redovito pratili provedbu mjera i uputa HZJZ te pojačali higijenske mjere. Bolesna djeca su izolirana u izolacijsku sobu do dolaska roditelja.

	Prosinac	Listopad	Studeni	Prosinac	Siječanj	Veljača	Ožujak	Travanj	Svibanj	Lipanj
Zarazne i parazitarnе bolesti A00-B99	21	19	3	/	2	7	11	16	16	2
Bolesti živčanog sustava i organa čula G00-H95	4	3	1	2	1	1	1	/	3	2
Bolesti dišnog sustava J00-J99	18	28	18	18	10	10	27	8	12	20
Bolesti probavnog sustava K00-K93	/	1	/	/	/	/	/	/	/	1
Bolesti mok. sustava i spolnih organa N00-N99	/	1	1	1	1	1	/	/	/	/
Ostale dijagnoze/ ispružnice bez navedene dijagnoze	24	38	36	20	54	23	40	24	43	16
ukupno	67	90	59	41	68	42	79	48	74	41

11.2. Antropometrijska mjerenja

Antropometrijska mjerenja provedena su tijekom prosinca i to u pet odgojnih skupina, ukupno kod 72 djece. Antropometrijskim mjerenjem nisu obuhvaćena djeca najmlađe jasličke skupine i djeca koja nisu bila prisutna u vrtiću za vrijeme mjerenja. Mjerila se tjelesna težina i tjelesna visina djeteta te se pratilo da li se dijete razvija sukladno dobi. Iz *Tablice 2.1.* može se zaključiti da većina djece (66,7%) ima normalnu tjelesnu težinu s obzirom na dob. Kod djece koja imaju prekomjernu tjelesnu težinu nisu provedene mjere za smanjenje težine, ali su dane preporuke o laganoj restrikciji energetskeg unosa te se potiče svakodnevna tjelesna aktivnost u svim odgojnim skupinama.

Zabilježena vrijednost ITM	Broj djece	Postotak
Normalna tjelesna težina	48	66,7%
Preuhranjenost	9	12,5%
Pretilost	3	4,2%
Pothranjenost	12	16,6%

Tablica 2.1. Antropometrijska mjerenja

11.3. Ozljede

U pedagoškoj godini prijavljeno je 9 ozljeda zdravstvenoj voditeljici, a ostale ozljede su sanirali odgojitelji na licu mjesta. Najčešće ozljede su plitke ogrebotine, posjekotine i hematomi koji u većini slučajeva ne zahtijevaju daljnju liječničku obradu. Od ozbiljnijih ozljeda koje su zahtijevale daljnju liječničku obradu bilježimo jednu posjekotinu te jedno strano tijelo na prstu, gdje je kontaktirana hitna medicinska pomoć.

11.4. Prehrana

Pravilnom, uravnoteženom i kvalitetnom prehranom podržavali smo pravilan rast i razvoj djeteta te pridonosili stjecanju zdravih prehrambenih navika od najranije dobi. U desetsatnom cjelodnevnom programu djeci su bila osigurana 4 obroka: - zajutak, voćna užina(jaslice), ručak te užina. Tijekom godine vodila se briga o prehrani djece te su se izrađivali mjesečni jelovnici koji su se stavljali na oglasne ploče. Jelovnike je radila zdravstvena voditeljica u suradnji s ravnateljicom i glavnom kuharicom prema najnovijim standardima „*Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativ*“, autorice Ljiljane Vučemilović i Ljube Vujić Šisler. Nastojimo koristiti što više sezonskog povrća i voća koje nam dostavljaju lokalni OPG-ovi. Kod planiranja prehrane poštujemo kulturu i običaje vezane uz naš kraj. Djeca se od najranije dobi potiču na samostalnost pri jelu kao i na poželjna ponašanja (sažvakati hranu, polako jesti...).

U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Analize dokazuju da su namirnice uravnotežene i raznovrsne.

11.5. Zdravstveni odgoj

Tijekom pedagoške godine s djecom su se posebno odrađivale teme vezane uz pravilnu prehranu, pravilnu higijenu usne šupljine te pravilno pranje ruku. Ove godine zbog protuepidemijskih mjera nije se provelo pranje usne šupljine u vrtićkim skupinama, ali je održana radionica gdje su djeca pomoću plastificiranih setova zubića i četkica učili kako pravilno iščetkati zubiće. U razdoblju od 04.-08. travnja 2022. provodili smo „*Vodeni tjedan zdravlja*“ u suradnji s HZJZ. U suradnji s Društvom crvenog križa Varaždinske županije, održana je radionica za najstariju odgojnu skupinu gdje su djeca učila o osnovama prve pomoći.

Roditelji se redovito obavještavaju o pojavi respiratornih i crijevnih infekcija te zaraznih bolesti preko aplikacije „Dinamikom“ koju koristi naš vrtić te su im dane korisne informacije vezane uz konjunktivitis, vodene kozice i ušljivost glave.

11.6. Evidencija epidemioloških indikacija

DATUM	ODGOJNA SKUPINA	STANJE/ OBOLJENJE	PODUZETE MJERE	OBAVIJEŠTENA JE SLUŽBA
15.10.2021.	Točkice, Loptice, Kapljice	Bolest usta, šaka i stopala	Obavješteni roditelji na roditeljskom sastanku u holu vrtića. Dodatno i temeljito čišćenje i dezinfekcija soba te praćenje skupina.	DA
24.01.2022.	Leptirići	COVID-19	Samoizolacija skupine do 31.01.2022.	DA
24.01.2022.	Krijesnice	COVID-19	Samoizolacija skupine do 31.01.2022.	DA
25.01.2022.	Latice	COVID-19	Samoizolacija skupine do 30.01.2022.	DA
15.02.2022.	Točkice	COVID-19	Samoizolacija skupine do 22.02.2022.	DA

Tijekom cijele pedagoške godine surađivali smo s higijensko-epidemiološkom službom u vidu konzultacija, naročito kod samoizolacija djelatnika i odgojnih skupina. Poslane su nam preventivne mjere za sprječavanje širenja kapljičnih zaraznih bolesti u dječjim vrtićima te osnovne mjere za sprječavanje pojavljivanja i širenja crijevnih zaraznih bolesti u dječjim vrtićima.

11.7. Higijensko-sanitarne mjere

Higijena prostora i igraćaka održavala se svakodnevnim čišćenjem i dezinfekcijom. Higijenske mjere i postupci provodili su se svakodnevno, a nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima. Redovito su obavljani zdravstveno-higijenski pregledi kuhinjskog osoblja i svih ostalih djelatnika.

Mjere dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije provedene su redovito po ugovoru. U siječnju je provedena dodatna dezinfekcija prostorija vrtića u svrhu sprječavanja širenja COVID-19.

11.5. NEPOSREDAN RAD S DJECOM

Tijekom pedagoške godine zdravstvena voditeljica je održala nekoliko radionica koje su obrađivale teme vezane uz pravilnu prehranu i higijenu ruku. Pravilna higijena ruku smatra se jednom od najvažnijih mjera prevencije širenja zaraznih bolesti, stoga je važno svakodnevno poticati i educirati djecu o tome od najranije dobi kako bi stekli ovu važnu naviku.

Izvješće o radu dječjeg vrtića prezentirano je i usvojeno:

Na sjednici Odgojiteljskog vijeća dana 31.08.2022. godine.

Na sjednici Upravnog vijeća dana 09.09.2022. godine.

KLASA: 601-07/21-01/01

URBROJ: 2186-170-01-22-04

RAVNATELJICA:

Vida Risek

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

